|  |
| --- |
| 2А класс |
| Английский язык | Уч.: с.7-учить слова,с.7-8 №3-уст.(изучить заметки),с.9 №5-пис.,с.10-11 №1,2-уст.. выписать и учить новые слова; РТ: с.47-48 №1,2 |
| Русский язык | Стр.27-37, упр.45, 53- 58, 62-63, 65-67, правила наизусть |
| Математика | стр.28, №3, стр.29, №4-6, стр.30, №1,2,9, стр.31 №1,2,3, стр.34, № 3,4,7, стр.35 № 1,3,4. стр.36-37 оригами. выучить все правила  |
| Литературное чтение | Стр.66-70, ответы на листочке, стр.72-78 пословицы наизусть, стр.79-84 задания, стр.85-86 пересказ |
| Окружающий мир | Стр.42-45 пересказ, стр.44-45 пересказ, стр.46-51, проект,  |
|  |  |
| 2Б класс |
| Английский язык | Уч.: с.7-учить слова,с.7-8 №3-уст.(изучить заметки),с.9 №5-пис.,с.10-11 №1,2-уст.. выписать и учить новые слова; РТ: с.47-48 №1,2 |
| Русский язык  | с.42 №70, ВПР с.61, ВПРс.62 Грачи, ВПРс.62 Встреча, ВПРс.63стр. 40-41 изучить названия и вопросы частей речи стр.42 №71с.43 №72с.43 №73, озаглавить текст, полностью списать, над словами надписать части речи |
| Литературное чтение | с.68-70 –ответы на вопросы, с.68-70-письменнос.72-78,пословицы наизусть, Хрестоматия стр.115-117С. 85-86, читать, главную мысль в тетрадьС.87-91 читать, с.92 вопросы устно, в.7 в тетрадьС.87-91 пересказ от лица Павлика, с.93-94 – прочитатьС.95 вопросы, пословицы наизусть, в.8 в тетрадь |
| Математика | Стр.27, № 41,43, стр.30, № 1,2,9, стр.31,, № 1,2,3, стр.34, № 3,4,7. ПравилаС.40, № 1(1,2), №6, с.41 №10С.40 № 1(3), №7,8, с.41 №13С.41, 3 9,14, решить как примеры в столбик , №12 |
| Окружающий мир | Стр.44-51, тетрадь стр.25 №5, проект "Моя семья"Заполнить тетрадь по теме «Правила поведения в школе»С.52-55Прочитать и запомнить вывод . в тетрадь – по теме |
| 3А класс |
| Английский язык | Уч.: с.19-записать и учить новые слова, с.18-19 №1-3-уст.; РТ: с.97 №9-пис.и учить, с.106-107 №1,2. |
| Математика | стр.21 №8, №9, стр. 24 №3,№6, стр.25 №8,№10. Проверочные работы стр. 46-47 (2 варианта)стр.24,№2, стр.25 №7,9,12, стр.26 №3,5, стр.27 №3,4, стр.28 № 5,6 |
| Русский язык. | упр. 67 стр.38, правило, упр. 39 стр.39, упр. 71 стр. 41, упр. 73 стр. 41.Упр 68 стр.39, упр.70 стр.40, упр.74 стр.42, упр.75, 76 |
| Литературное чтение | стр. 60-82, пересказ, стр.83-97 |
| Окружающий мир | стр.38-45, задание в тетради.Стр.48-50 |
| 3Б класс |
| Английский язык | Уч.: с.19-записать и учить новые слова, с.18-19 №1-3-уст.; РТ: с.97 №9-пис.и учить, с.106-107 №1,2. |
| Русский язык | Выучить падежи, правила стр.36-37, упр.66-71Рабочая тетрадь стр.35-48 |
| Математика | Стр.24 № 1-6, стр.25 №7-13, стр.26 №2-5, стр.27 №2-4, стр.28 № 3-6Проверочные работы стр.52-53 |
| Литературное чтение | Учебник стр.56-82Хрестоматия стр.168-191 |
| Окружающий мир | Учебник стр.38-45Рабочая тетрадь стр.23-27 |
| 4А класс |
| Русский язык | С.35 упр.74,75 с.36 упр.76,78 с.37 упр.79, 80с.38 упр.81 стр.39 упр.82.83записать словарные слова в словарик, повторить правилас.40 упр.85 ( написать сочинение-отзыв)С. 47 упр.102 с. 48 упр.103,104. С.49 упр.106С. 50 №1-устно №2,№3- письменноПодготовка к словарному диктанту, к контрольному диктанту |
| Литературное чтение | С.24-34 Р.т. с.28 №4 с.35-37 Р.т. №9-10 С.38-46 Р.Т.№7С.47-58 |
| Математика | С.20 №3,№5,№6,С.21 №12 ,№15,№17С.22 №20, №22,№24С.23 № 29, №30, №31с. 22 №24, №28,№29С.26 №82,№85 с.27 №89, №93,№94 |
| Окружающий мир | С.46-54 Р.т. с.17-18С.55-58 Р.т. с.19С.46-53 Р.Т. с.17-18С 55-58 Р.Т. с.19 |
| Английский язык | учебник стр.20-21 № 1(1- учить слова; 2,3,5) стр.24-25 №1(1,2) выписать предлоги учить их стр.27- выписать новые слова и порядковые числительные в словарь, учить**учебник стр.28 № 1)2), №4 (само задание в рабочей тетради)** **стр.29-30 №1(1,2,3,4) выполнять по заданиям** **стр. 31 №1(1.2.3), информацию из рамочки знать.**  **Стр 33 №1(1.,2) читать, отвечать на вопросы**  |
| 4Б класс |
| Английский язык 4Б(2) | Уч.: с.20 №1-учить слова, с.21-отчит.текст, №1.5)-пис.,с.22 №3.1)-прочит заметки\*,с.24-25 №1.2)-записать и учить, №1.1)-уст.,с.27-записать и учить числительные |
| Английский язык (Ольга Михайловна) | учебник стр.20-21 № 1(1- учить слова; 2,3,5) стр.24-25 №1(1,2) выписать предлоги учить их стр.27- выписать новые слова и порядковые числительные в словарь, учить**учебник стр.28 № 1)2), №4 (само задание в рабочей тетради)** **стр.29-30 №1(1,2,3,4) выполнять по заданиям** **стр. 31 №1(1.2.3), информацию из рамочки знать.**  **Стр 33 №1(1.,2) читать, отвечать на вопросы**  |
| Русский язык | № 75, 78,79, 82, 83, 87. Повторить правила. Стр. 34- 41. ВПР стр.25-28С.43, упр.88, с.45 упр.92, с.43-45 упр.94, упр. 98 повторить правила |
| Литературное чтение | Драгунский стр.47-58, читать 5 разК Паустовский «Корзина с еловыми шишками» прочитать и ответить на вопросы |
| Математика | № 86, 82, 92, 105, 107, 104, 111, 112, 116, 118, 119, 117. Знать таблицу умножения. ВПР №5 стр 25-28С.31 № 117, 119, с.32. № 121, 122, с.32 №123, с.33 № 125, 128 |
| Окружающий мир | Стр. 34-39, 40-45. ВПР стр 31-34, 44-51«Страна городов» - пересказ, вопросы и задания, тетрадь«Из книжной сокровищницы Древней Руси» - - пересказ, вопросы и задания, тетрадь |
| Родной язык | №83, стр.38-39. Учить правила |
| 5А класс |
| Родной язык | §15-22 (учебник «Русская речь») |
| Русский язык | §51, упр. 554, 562, 566, 573, 579 |
| Литература | С. 46-46 (пересказывать), с. 8 (учить) |
| Математика | ВПР 12-15 варианты |
| География | Внутреннее строение Земли. Горные породы. |
| Биология | §15-18 |
| Английский язык | **учебник стр 100-101 №1(1,2,3-учить правило), 2,3 (письменно)** **Стр 103-105 №1 , разобраться в информации (таблица** **№ 3 стр 105** **Стр.106-107 №1,2 читать задания и выполнять!!!** |
| Технология мальчики | Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы | Найти информацию в интернете |
| Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов. | Найти информацию в интернете |
| 5Б класс |
| География | Внутреннее строение Земли. Горные породы. |
| Русский язык | П.51, упр. 562-581 (кроме 572) |
| Литература | стр. 3-27 (читать, отв на вопросы) |
| Математика | ВПР 12-15 варианты |
| Английский | стр. 76 №1, с 77 – уч слова, с.79 – правило, №1; РТ: стр.58-64 |
| Биология | § 15-18 |
| Технология мальчики | Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы | Найти информацию в интернете |
| Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов. | Найти информацию в интернете |
| 6А класс |
| Английский язык | Уч.: с.73-74 №2.1)-пис. И учить, с.80-81 №1-3-записать и учить слова;РТ.: проверочный раздел к Части 3 с.63-65 |
| История | параграф 8 и повторить все слова к параграфам 4- 7 |
| Обществознание | все записи в тетради повторить и прорешать вариант ВПР. |
| География | Подготовка к ВПР, разобрать 1,2,3, варианты сборника тренировочных заданий. |
| Математика | ВПР №№ 5,6,7,10,11,12,13. Все варианты без десятичных дробей |
| Биология | § 21-24 |
| Литература | Перечитать повесть «Степь». Стр.89-94 вопросы и задания. Повторить материал по литературе 19 векаИ.А.Бунин(биография). Мир природы и человека в стихотворениях и рассказах писателя. Стихотв. "Не видно птиц. Покорно чахнет...", "Смерть ради жизни"(по рассказу Бунина "Лапти")А.И.Куприн(биография) "Белый пудель" перечитать |
| Родная литература | А.Т.Твардовский «Есть обрыв, где я играл…», «Я иду и радуюсь…». Тексты найти.А.Вознесенский "Снег в октябре" Текст найти |
| Русский язык | Количественные числительные, ВПР вар.9, Т § 110, 111, 112. № 477, 479, 483, 485, 488, 486 (на листе)Рассказ на основе услышанного(черновик), Т. §113 упр.494, 500 §114 упр.507-511, §115 упр.518 |
| Родной русский язык | Этические нормы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении (найти самостоятельно)Язык и речь. Эффективные приемы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы" Материал найти. |
| Технология мальчики | Безопасное пользование электроприборами в быту.  | Найти информацию в интернете |
| Электробезопасность в быту и экология жилища.  | Найти информацию в интернете |
| 6Б класс |
| Родная литература | Выучить стихотворения: А. Блок «Там неба осветленный край», В. Брюсов «Весенний дождь» |
| Родной русский язык | проект «Мое имя» |
| Русский язык | §116, упр. 536, 538, 545, §117, упр. 548, 551, §118, упр. 554, 555, 556, 560, 561, 562, 564, 565, 570 |
| Литература | С. 107-137 (читать и пересказывать), рассказ А.И. Куприна «Чудесный доктор» |
| Внеклассное чтение | Р. Фраерман «Дикая собака Динго», В. Сухомлинский «Легенда о материнской любви» |
| История | §8-11, с. 77-83, §12 |
| Математика | ВПР №№ 5,6,7,10,11,12,13. Все варианты без десятичных дробей |
| Обществознание | §14-16, ВПР |
| География | Подготовка к ВПР, разобрать 1,2,3, варианты сборника тренировочных заданий. |
| Биология | §21-24 |
| Английский | Повторение лексики и грамматики, РТ: Test Yourself |
| Технология мальчики | Безопасное пользование электроприборами в быту.  | Найти информацию в интернете |
| Электробезопасность в быту и экология жилища.  | Найти информацию в интернете |
| 7А класс |
| История | параграф 12 учить и стр.100-110 прочитать, а также повторить все слова части 1 учебника; |
| Русский язык | Параграф 148-150, упр.352, 355, 358, 361, 360 (все разборы), 366, 367, 368, 375 |
| Родной язык | Доклад «Традиции русского речевого общения» или «Спор . Правила поведения в споре» |
| Литература | Конспект по Бунину стр. 4-5, читать стр 7-26, ответы на вопросы стр 26-27. Конспект по Куприну стр.28-31, читать стр.31-39. Прочитать «Легенду о Данко»из рассказов Горького., «Старуху Изергиль» |
| Родная литература | Наизусть Заболоцкий «Некрасивая девочка» |
| Биология  | §35-39 |
| Английский | стр. 56 №2, стр.57-59Учебник: стр.85 – выуч слова, с.205 – правило |
| Обществознание | все записи в тетради повторить и сделать заданное по ВПР задание |
| Информатика | **Тема урока: Кодирование цвета. Цветовые модели. Модели RGB и CMYK. Модели HSB и CMY. Глубина кодирования****Задание учить****Теория:****Для описания цветовых оттенков, которые могут быть воспроизведены на экране компьютера и на принтере, разработаны специальные средства — цветовые модели (системы цветов).****Цветовые модели — это способ описания цвета с помощью количественных характеристик.****Цвет может получиться в процессе излучения и в процессе отражения. Поэтому цветовые модели можно классифицировать по их целевой направленности:*** ***Аддитивные модели* (RGB). Служат для получения цвета на мониторе.**
* ***Полиграфические модели* (CMYK). Служат для получения цвета при использовании разных систем красок и полиграфического оборудования.**
* ***Математические модели*, полезные для каких-либо способов цветокоррекции, но не связанные с оборудованием, например HSВ.**

**Цветовая модель RGB****С экрана монитора человек воспринимает цвет как сумму излучения трёх базовых цветов: красного (Red), зелёного (Green), синего (Blue).****Такая цветовая модель называется RGB (по первым буквам).****Она служит основой при создании и обработке компьютерной графики, предназначенной для электронного воспроизведения (на мониторе, телевизоре).****Цвет на экране получается при суммировании лучей трёх основных цветов — красного, зелёного и синего. Если интенсивность каждого из них достигает 100, то получается белый цвет. Минимальная интенсивность трёх базовых цветов даёт чёрный цвет. Для описания каждого составляющего цвета требуется 1 байт (8 бит) памяти, а чтобы описать один цвет, требуется 3 байта, т.е. 24 бита, памяти.****Глубина цвета — это максимальное число оттенков цвета, которое только может содержать в себе изображение. Количество цветов в палитре N и глубина цвета i связаны между собой соотношением: N=2i.****Интенсивность каждого из трёх цветов — это один байт (т.е. число в диапазоне от 0 до 255), т.е. каждая составляющая может принимать 256 значений.****Таким образом, с использованием трёх составляющих можно описать 256⋅256⋅256=16777216различных цветовых оттенков, а, значит, модель RGB имеет приблизительно 16,7 миллионов различных цветов.****Таким количеством цветов определяется, в основном, палитра современного монитора.****6.png****Цветовая модель CMYK****При печати изображений на принтерах используется цветовая модель, основными красками в которой являются голубая (Cyan), пурпурная (Magenta) и жёлтая (Yellow). Чтобы получить чёрный цвет, в цветовую модель был включен компонент чистого чёрного цвета (BlacK). Так получается четырёхцветная модель, называемая CMYK.****CMYK_Substractive_Model.gif****Область применения цветовой модели CMYK — *полноцветная печать*. Именно с этой моделью работает большинство устройств печати.****Из-за несоответствия цветовых моделей часто возникает ситуация, когда цвет, который нужно напечатать, не может быть воспроизведен с помощью модели CMYK (например, золотой или серебряный). В этом случае применяются краски Pantone. Все файлы, предназначенные для вывода в типографии, должны быть конвертированы в CMYK. Этот процесс называется цветоделением. При просмотре CMYK-изображения на экране монитора одни и те же цвета могут восприниматься немного иначе, чем при просмотре RGB-изображения.****В модели CMYK невозможно отобразить очень яркие цвета модели RGB, модель RGB, в свою очередь, не способна передать тёмные густые оттенки модели CMYK, поскольку природа цвета разная. Отображение цвета на экране монитора часто меняется и зависит от особенностей освещения, температуры монитора и цвета окружающих предметов. Кроме того, многие цвета, видимые в реальной жизни, не могут быть выведены при печати, не все цвета, отображаемые на экране, могут быть напечатаны, а некоторые цвета печати не видны на экране монитора.****Модель HSB****HSB — это трёхканальная модель цвета. Она получила название по первым буквам английских слов: цветовой тон (Hue), насыщенность (Saturation), яркость (Brightness), характеризующие параметры цвета. Цветовой тон характеризуется положением на цветовом круге и определяется величиной угла в диапазоне от 0до 360 градусов. Эти цвета обладают максимальной насыщенностью и максимальной яркостью.****Насыщенность (процент добавления к цвету белой краски) — это параметр цвета, определяющий его чистоту.****Если по краю цветового круга располагаются максимально насыщенные цвета (100%), то остается только уменьшать их насыщенность до минимума (0%). Цвет с уменьшением насыщенности осветляется, как будто к нему прибавляют белую краску. При значении насыщенности (0%) любой цвет становится белым.****Яркость (процент добавления чёрной краски) — это параметр цвета, определяющий освещённость или затемнённость цвета.****Все цвета рассмотренного выше цветового круга имеют максимальную яркость (100%) и ярче уже быть не могут. Яркость можно уменьшить до минимума (0%). Уменьшение яркости цвета означает его зачернение. Работу с яркостью можно характеризовать как добавление в спектральный цвет определенного процента чёрной краски. В общем случае, любой цвет получается из спектрального цвета добавлением определённого процента белой и чёрной красок, то есть фактически серой краски.****3.png** |
| География | Подготовка к ВПР, разобрать 1,2,3,4,5, варианты сборника тренировочных заданий |
| Физика | Барометр-анероид. Атмосферное давление на разных высотах. Гидравлические механизмы Давление жидкости на погруженное в нее тело.Упражнения и ответы на вопросы к параграфам письменно. |
| Алгебра | п. 6.5, 6.6 № 392-397, 400, 407, 408, 409, 411 ВПР вариант 5-7 |
| Геометрия | § 30, 31, 32 № 224, 227б, 229 228а, 233, 234, 236, 234 |
| Технология мальчики | Способы продвижения товара на рынок. | Найти информацию в интернете |
| Сегментация рынка. Этапы сегментации, виды сегментации. | Найти информацию в интернете |
| 8А класс |
| Английский язык  | Уч.: с.86-87 №1-уст., заметку записать и учить, №1.3)-выражения учить, №2-пис.РТ: с.38-39 №1(ур.6), с.39 №1,2(ур.7) |
| Русский язык | П.190, упр.310-315, П.191, упр. 316-322 |
| Литература | стр.300-318 (чит., пересказ), стр.329-414 – читать комедию «Ревизор» |
| Алгебра | пункты 6.3; 6.4; 6.5 № 394, 396, 399, 400, 406- 412, 416прорешать демоверсию впр математика 8 класс |
| Геометрия | § 62, 63 № 564, 565, 570, 571, 576, 578 |
| История | параграф 12, 13-14 учить |
| Обществознание | все записи повторить и параграф 17 |
| Физика | Зависимость силы тока от напряжения. Сила тока для участка. Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление (реостат).Упражнения и ответы на вопросы к параграфам письменно. |
| Биология | Витамины. Нормы и режим питания. Нарушения процессов пищеварения. |
| Химия | §36-41 |
| Технология мальчики | Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация.рынка. Позиционирование.продукта. Маркетинговый план. Кирпичный завод. | Подготовить сообщение «Что вы знаете о кирпичном заводе» Подготовить сообщения на тему: «История моего дома ». |
| Составление технологической карты известного технологического процесса. Понятие о геральдике. Геральдика города Чаплыгина, Чаплыгинского района. | Найти информацию в интернете |
| ОБЖ | Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.. | Прочитать учебник стр. 112 - 115Ответить письменно на вопрос: « Какие травмы может получить человек , находившийся в зоне гидродинамической аварии? Какую первую помощь необходимо оказать?» |
| Информатика | Тема урокаКонструкция «ветвление». Условный оператор: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнение условияЗадание конспект в тетрадитеорияСуществуют три базовых структуры алгоритмов* линейная структура
* ветвление
* циклы

 Структуре ветвления в языке программирования Паскаль соответствует оператор условного  перехода. ***Ветвление*** – это такая форма организации действий, при которой в зависимости от выполнения или невыполнения некоторого условия совершается либо одна, либо другая последовательность действий. В Паскале ветвление организуется с помощью двух операторов: условный оператор IF и оператор выбора CASE. Сегодня на уроке мы познакомимся с условным оператором – IF.Формат условного оператора**1)   if**       <условие>      **then** <оператор1> **else** <оператор2>;           (если)                            (то)                           (иначе)**2)   if**       <условие>      **then** <оператор>;(если)                           (то)       http://2.bp.blogspot.com/-kZDogDYhVNs/TqbqttkMH6I/AAAAAAAAAAg/zTqVLbJubMU/s320/05.slide.jpghttp://4.bp.blogspot.com/-qL0yqoUiyao/TqbqxjsdB3I/AAAAAAAAAAo/UFjGLnCiZxk/s320/03.slide.jpgОператор условия выполняется следующим образом. Сначала выполняется выражение, записанное в условии. В результате его вычисления получается значение истина или ложь.В первом случае, если значение выражения есть истина, выполняется оператор1, указанный после слова then (то). Если значение выражения ложь, то выполняется оператор2.Во втором варианте формата – если условие выражение истина, то выполняется оператор1, если – ложь – выполняется оператор, следующий за оператором if.А что мы можем записать в условии?***Условие*** – это логическое выражение (равенство или неравенство).В простых условиях могут применяться знаки операций сравнения:>          (больше),<          (меньше), =         (равно),<>       (не равно),>=       (больше или равно),<=       (меньше или равно).*Примеры простых условий:*A=5                            Значение переменной А равно 5(C+D3)>=(D1\*2)       Значение выражения в левой части больше либо равно значению выражения из правой части*Примеры составных  условий:*(X>=0) AND (X<10)           (A<5) OR (A=3)                   **Рассмотрим несколько примеров:**Запишите выражение на языке программирования:1.      если С меньше или равно 4, то К присвоить удвоенное произведение С;2.      если X больше нуля, то вывести на экран сообщение *Положительное число*, иначе вывести сообщение *Отрицательное число;*3.      если А больше или равно В, то переменной С присвоить разность А и В, иначе переменной С присвоить сумму А и В;4.      если X не равно Y, то Z присвоить X увеличенное на 10, иначе Z присвоить Y уменьшенное на 20;5.      Если S больше либо равно 100, то переменной С присвоить произведение S и 0,01 и вывести на экран сообщение Скидка составляет 1%.В последнем примере не получится записать после условия 2 оператора присваивания, потому что мы можем записать только 1 оператор. В таком случае используют составной условный оператор.**Составной условный оператор** Обратите внимание на то, что после служебных слов **Then** и **Else** часто стоит только один оператор. Но что делать, чтобы решить задачу, в которой по выполнению или невыполнению условия нужно совершить не одно, а несколько действий?Здесь приходит на помощь вам *составной оператор*.            **begin**                        группа операторов;            **end**;         В TurboPascal 7.0, если в качестве оператора должна выполниться серия операторов, то они объединяются в операторные скобки **begin-end.**Вариант условного оператора в этом случае:**If**  условие **Then****Begin**группа операторов 1;**end****Else****Begin****группа операторов 2;****end**;Группу операторов находящуюся внутри операторных скобок будем называть **составным оператором**. Фактически, весь раздел операторов, внутри операторных скобок, представляет собой один составной оператор. |
| География | Природные комплексы. Закономерности размещения природных комплексов на территории России |
| Немецкий | – учить рассказ о доме и своей комнатестр 68-69№11(письменно), №12(изучить информацию),№13(читать. Переводить, выписать новые слова и выражения), №15(письменно по образцу), №16, 17,18 стр 70-72 |
| 9А класс |
| Английский язык | Уч.: с.71-73-записать и учить слова, №1-уст., №1.5)-пис., с.186-187-повторить правило(конспект); РТ: с.50-51 №3(ур.4), №1(ур.5) |
| История | параграф 11 и 12 учить, стр. 80-86 прочитать. |
| Обществознание | параграф 16 и 17, записи в тетради. |
| Физика | Преломление света. Дисперсия. Цвета тел. Типы оптических спектров.Упражнения и ответы на вопросы к параграфам письменно в тетради. |
| Немецкий | сообщения о федеральных землях Гессен и Тюрингия; доклады о  Писателях(Э. Кестнер и братья Гримм)подготовить чтение стихотворения Шиллера»Перчатка» и Г.Гейне «Лорелея» |
| Химия | §30-33 |
| Информатика | Тема урокаУправление. Сигнал. Обратная связьЗадание Читать и конспектировать урок по ссылке<https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/algoritmizatciia-i-programmirovanie-14692/algoritmy-upravleniia-14664/re-b6ad0f09-c01d-4ccd-93f3-4d8e33b4f55d> |
| Русский язык | [www.cerm.ru](http://www.cerm.ru)(упражнения ОРФО) |
| Родной язык | Проект «Мое имя» |
| Литература | Отрывок из «Мертвых душ» наизусть, подготовиться к контрольной работе по поэме, написать сочинение на тему «Образы помещиков» |
| Родная литература | С. 367-368, 379 (наизусть) |
| Алгебра | пункт 9.2; 9.3 № 524, 526, 532, 534; сборник ОГЭ вариант 20-27п. 10.1 № 545, 548, 559 |
| Геометрия | пункт 108, 109 № 1088, 1089, 1092, 1094пункт 110, 111, 112 № 1105, 1111, 1113, 1121 |
| География | Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа. Южные моря России. |
| Биология | Основные закономерности биологической эволюции. Место человека в системе органического мира. Подготовка к ОГЭ разобрать 5, 6,7 варианты. |
| ОБЖ | Алкоголь и его вред. | Прочитать учебник стр. 138 - 142ответить на вопрос: что такое «пивной алкоголизм» и в чём его опас­ность для здоровья человека. |
| 9Б класс |
| Английский язык | Уч.: с.71-73-записать и учить слова, №1-уст., №1.5)-пис., с.186-187-повторить правило(конспект); РТ: с.50-51 №3(ур.4), №1(ур.5) |
| Литература | прочитать «Герой нашего времени», стихотворения Лермонтова наиз |
| Русский язык | Русский язык: П.223 упр. 268-270, Орфо-9, варианты ОГЭ |
| Алгебра | пункт 9.2; 9.3 № 524, 526, 532, 534; сборник ОГЭ вариант 14 и 15п. 10.1 № 545, 548, 559 |
| Геометрия | пункт 108, 109 № 1088, 1089, 1092, 1094пункт 110, 111, 112 № 1105, 1111, 1113, 1121 |
| История | параграф 11 и 12 учить, стр. 80-86 прочитать. |
| Немецкий | сообщения о федеральных землях Гессен и Тюрингия; доклады о  Писателях(Э. Кестнер и братья Гримм)подготовить чтение стихотворения Шиллера»Перчатка» и Г.Гейне «Лорелея» |
| Обществознание | параграф 16 и 17, записи в тетради. |
| Химия | §30-33 |
| обж | Наркотики и их вред  | Прочитать учебник стр. 142 - 147ответить на вопрос: «Почему наркотики очень опасны для здоровья человека и окружающих?» |
| Информатика | Тема урокаУправление. Сигнал. Обратная связьЗадание Читать и конспектировать урок по ссылке<https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/algoritmizatciia-i-programmirovanie-14692/algoritmy-upravleniia-14664/re-b6ad0f09-c01d-4ccd-93f3-4d8e33b4f55d> |
| География | Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа. Южные моря России. |
| Биология | Основные закономерности биологической эволюции. Место человека в системе органического мира. Подготовка к ОГЭ разобрать 5, 6,7 варианты. |
| 10 класс |
| Английский язык | Урок 4b(WL-выписки), урок 4c(грамматическое приложение: Модальные глаголы – конспект, учить), с.68-69 №1,5,6,8,10-пис.  |
| География | Научно- техническая революция. Мировое хозяйство. |
| Алгебра | § 29 № 29.1-29.20 |
| Геометрия | Параллелепипед |
| Физика | §74- 78 с. 248 задания ЕГЭ (А1-А5), С. 255 № 1-4§79 с. 264 № 1-4, §81, 82 |
| Биология | Основные понятия генетики. Гомозиготные и гетерозиготные особи. |
| Русский язык | «Морфология». Имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол. Выполнить ЕГЭ задания 1-3 (в.4-15), 11(в. 11-20), 12 (в. 1-10) |
| Литература |  Прочитать роман Достоевского «Преступление и наказание». Найти эпизоды, записанные в тетради на последнем уроке. Сделать пометки в книге. |
| Химия  | §30-32 |
| ОБЖ | Размещении быт военнослужащих. | Прочитать учебник стр.201 -212Подготовить сообщение на тему: «Что такое регламент рабочего времени военнослужащих, и для каких категорий военнослужащих он предназначен?» |
| Информатика | Практическая работа «Программирование ветвящихся алгоритмов»**Составить 2 программы по выбору**

|  |
| --- |
| 1. Даны два угла треугольника (в градусах). Определить, сущест­вует ли такой треугольник. Если да, то прямоугольный ли он.
 |
| 1. На плоскости ***XOY***задана своими координатами точка *А.* Указать, где она расположена: на какой оси или в какой коорди­натной четверти.
 |
| 1. Грузовой автомобиль выехал из одного города в другой со скоростью *V1*км/ч. Через *t*ч в этом же направлении выехал лег­ковой автомобиль со скоростью *v2*км/ч. Составить программу, определяющую, догонит ли легковой автомобиль грузовой через *t*ч после своего выезда.
 |
| 1. Написать программу нахождения суммы большего и мень­шего из 3 чисел.
 |
| 1. Написать программу, распознающую по длинам сторон сре­ди всех треугольников прямоугольные. Если таковых нет, то вы­числить величину угла С.
 |

 |
| 11 класс |
| Английский язык | Урок 4c(грамматическое приложение: Пассивный залог-конспект, учить), с.68-69 №1,5-уст., №2,3,7-11-пис. |
| Алгебра | §66, 67 № 1118-1123, 1127, 1129, 11313 варианта ЕГЭ |
| Геометрия | Объем пирамиды № 684а, 686а, 687, 695в, 697, 690объем конуса |
| Физика | § 81-86§87, 88 УПР. 12 |
| Информатика | Компьютерное информационное моделированиеЗадание Посмотреть урок ссылка<https://videouroki.net/video/25-komp-iutiernoie-informatsionnoie-modielirovaniie.html> |
| География | США, территория, границы, ЭГП и государственный строй |
| Биология | Геохронологическая шкала. Подготовка к ЕГЭ прорешать 9, 10, 11 варианты сборника тренировочных заданий |
| Химия  | §19-22 |
| ОБЖ | Память поколений – Дни воинской славы России. | Прочитать учебник стр.140 -152Подготовить презентацию на тему:«Мой родственник участник ВОВ» |
| Литература | Анализ стихотворений по творчествуАхматовой и Цветаевой |
| Русский язык | Повторить «Простое осложненное предложение» |
| Родной язык | Написать заявление, докладную и объяснительную записку по шаблону, показанному в учебнике. |